



MUSTJALA KOOLI HOOLEKOGU

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL NR 3-2023-2024

Aeg: 18.04.2024 kell 15.00-16.00

Toimumiskoht: Mustjala Kool

E-kirja teel kutsutud: Margit Meinbek, Ilme Kolter, Katrin Paumees, Talvo Vinter, Aare Allik, Meelis Kaubi, Kristiina Paunel.

Koosoleku kokkukutsuja ja juhataja: Marii Maamägi

Protokollija: Margit Meinbek

Osalejad:

Marii Maamägi - lasteaia vanemate esindaja,
Margit Meinbek - kooli lastevanemate esindaja,
Ilme Kolter - kooli õpetajate esindaja (puudus),
Talvo Vinter- vilistlaste esindaja,
Aare Allik - Mustjala osavallakogu esindaja,
Meelis Kaubi - koolipidaja esindaja,
Kristiina Paunel - direktor,
Katrin Paumees- lasteaia õpetajate esindaja.

Päevakord:

- 1.Kooli suuna koosoleku tulem. Kristiina Paunel tutvustas ka eelarvet, kuidas raha (2700 eurot) kulutatakse 3 aasta peale.
- 2.Kuidas kooli paremini nähtavaks teha ja lapsi kooli juurde saada.
- 3.Lasteaia laste paindlik puhkeaeg (kuidas seda võiks tulevikus lahendada, kui mõnel vanemal peaks selline soov tekkima, mõtleme sobivad variandid läbi).
- 4.Jooksvad küsimused (lasteaia mänguväljak, kooli kokkutuleku kohvik, liikumisõpetaja).

Koosoleku käik:

1. Kooli suuna koosoleku tulem. Kristiina Paunel tutvustas ka eelarvet, kuidas raha (2700 eurot) kulutatakse 3 aasta peale.'

- **Kristiina Paunel:** Mustjala Kooli suuna plaanid.

Lisan ka lasteaia vanematele ja õpetajatele tutvustuse meie uutest ettevõtmistest. Oleme ju kõik osa ühisest Mustjala kogukonnast. Valla algatusel oleme osa saamas piirkondade konkurentsivõime tugevdamise toetusest, tänu millele on meil juba sellest kevadest võimalik pakkuda erinevat kogukondade ja kooli ühistegevuses toimuvaid tegevusi.

Oleme oma kooli atraktiivsuse suurendamiseks valinud kohaliku elulaadi edasiandmise, pärimuse ja loodusväärtuste säilitamise suuna.

Selle raames on meil praeguseks planeeritud järgmised tegevused:

1) Kohaliku merelise ja kalapüügiga seotud eluviisi säilitamisega seoses pakume meie õpilastele välja purjetamise, et selle raames saaks omandatud teadmised merest ja ohutusest merel.

Esialgne tegevuskava näeb sel kalendriaastal ette 22 korda 2x45 minutit purjetamist. Tunnid toimuksid koos Kihelkonnaga, neil on vestid ja paat ja juhendaja hakkaks sinna käima.

2) Korrastame kodulootoa. Maikuus soovime korraldada ühel talgupäeva ja ootame talgutele Mustjala piirkonna elanikke, et korda teha Kodulootoa lagi. Kool varustab supi ja vajalikuga. Materjal on juba olemas.

Kui lagi korras saab ka seal olevad säilikud korrastada ja hiljem toa ka külastajatele avada.

3) Juunis tahame korraldada paari päevase kalanduslaagri Tagarannas. Juba purjetamise ringis merelist tarkust ja ohutust omandanud õpilased saavad hea ilma korral ka ka võrku nõutama. Õpime kalu tundma ja püüdma, õpime tundma püügivahendeid ja tehnikaid. Valmistame oma püütud ja korjatud mereandidest omale söödavat. Juhendajateks on kohalikud kogunud kalurid võimalik, et ka professionaalsed kokad ja kalandus spetsialistid.

4) Korraldame matku kohalike loodusväärtuste tundmiseks ja matkatarkuste õppimiseks.

5) Hoiame pärimust elus - püüame sügisel ära teha kangastelgede püstitamise kooli ja kudumise huviringi. Kangastelgede kasutamine on ühte pidi seotud pärimusega, kuid teisalt ka taaskasutuse ja elukeskkonna säilimise eesmärkidega.

6) Kindlasti teeme ka mõne reisi. Üks võimalik reisi sihtmärk võiks olla mõne jäätmejaama külastus mandril, et teada saada, kuidas jäätmetest saab uuesti toormaterjal vms.

Kel on soov panustada või kaasa lüüa on igati oodatud.

Kindlasti julgustage lapsi tegevustes osalema, see kõik on ju eelkõige nende igakülgse arengu ja vaheldusrikkama koolielu huvides.

Kodulootoa lagi kord teha, üleskutse panna Mustjala Kihelkonna infole.

2.Kuidas kooli paremini nähtavaks teha ja lapsi kooli juurde saada.

- **Marii Maamägi** kirjutab Saarte Häälede tutvustava artikli Mustjala Koolist ja selle kooli erinevatest võimalustest.
- **Meelis Kaubi** tutvustas riigikooli tuleviku koolivõrgustikku.

3.Lasteaia laste paindlik puhkeaeg (kuidas seda võiks tulevikus lahendada, kui mõnel vanemal peaks selline soov tekkima, mõtleme sobivad variandid läbi).

- **Marii Maamägi** rääkis, et mõelda mingi spetsialisti peale, kes tuleks ja annaks nõu, kuidas lasteaias paindlik puhkeaeg tagada. **Kristiina Paunel** lubas asjaga tegeleda, et saada lasteaia meeskonnas 1 töötund juurde, et lapsed kes ei maga, saaksid vaadatud. Kõik lapsed peaksid minema siiski 30 minutiks voodisse, kui loetakse muinasjuttu. Need, kes magada ei soovi tõusevad vaikselt üles ja lähevad endisesse pikapäevarühma vaikkeid tegevusi tegema.

4.Jooksvad küsimused (lasteaia mänguväljak, kooli kokkutuleku kohvik, mure liikumisõpetajaga).

Lasteaia mänguväljak:

- **Marii Maamägi** tutvustas soovi, teha väike mänguväljak lasteaia endise mänguväljaku kohale. seal oleks poriköök, liivakast ja kiik, mille vabatahtlikud lapsevanemad ise hoogtöö korras teeksid. Need valmiks uueks õppeaastaks.

Kooli kokkutuleku heategevuslik kohvik:

- Raha, mis kooli kokkutuleku kohvikus kogutakse, läheb madalseiklusraja ehitamiseks kogukonna lastele.
- **Margit Meinbek** lubas küsida kooli vanematelt kooli kokkutuleku heategevusliku kohviku panustamise kohta.
- **Marii Maamägi** lubas küsida lasteaia vanematelt kooli kokkutuleku heategevusliku kohviku panustamise kohta.

Mure liikumisõpetajaga:

- **Margit Meinbek** algatas teema, et lapsed kurdavad liikumisõpetaja suhtumise ja suhtlemise üle. Rääkis, et õpetaja on tunni ajal telefonis, tehakse kogu aeg samu harjutusi ja mängu ning kui õpilased räägivad õpetajaga, et võiks midagi uut teha, siis õpetaja suhtub üleolevalt õpilastesse.
- **Kristiina Paunel** rääkis õpetajaga ja räägib veel. Lapsed annavad tagasisidet, kui asjad ei muutu.

Margit Meinbek
protokollija

